|  |  |
| --- | --- |
|  | Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca |
| **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ARGENTIA”**Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI) – tel. 02-9513518/539 – fax 02-9511684C.F.91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24Cod. Mecc. ITCG MITD103016 – Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301Ge-mail: miis10300x@istruzione.it– miis10300x@pec.istruzione.it– preside@istitutoargentia.itSito internet: [www.istitutoargentia.gov.it](http://www.istitutoargentia.gov.it) |

## PROGRAMMA DI FRANCESE

## ANNO SCOLASTICO 2016/ 2017

**CLASSE IV C RIM**

**Testi in adozione:**

* Parodi Vallacco, *C’est dans l’air* vol 2 – Minerva scuola (unità 15-18)
* Enrico De Gennaro*, La grammaire par étapes nouvelle édition* – Il Capitello
* Annie Renaud, *Marché conclu* - Pearson ed. Lang

|  |
| --- |
| **Unité 15 D’accord pour cette fois-ci!** |
| **Communication et lexique** | **Grammaire** |
| - Donner un conseil- Protester- Faire patienter quelqu’un- Faire des opérations-Le cinéma, le spectacle, le maths | - Le futur dans le passé- Les pronoms démonstratifs- Les pronoms doubles- L’impératifs avec les pronoms doubles- Les pronoms personnelles *en* et *y* |
| **Unité 16 C’est vraiment un superbe musée!** |
| **Communication et lexique** | **Grammaire** |
| - S’informer sur un monument- Donner des informations- Demander et donner son opinion- Exprimer la cause et la conséquence- Proposer un chois alternative- Exprimer ses sentiments-La visite guidée | - Le conditionnel passé- Les hypothèses - Pendant que/ Tandis que- L’expression de la durée- L’infinitif |
| **Unité 17 Si on organisait un autre week-end ?** |
| **Communication et lexique** | **Grammaire** |
| - Raconter un événement passé- Suggérer, décrire une photo, attirer l’attention-Exprimer une hypothèse- Donner son opinion- Exprimer le but- La mer, la montagne, la campagne- Administrer la ville, les élections | - Les verbes d’opinion- Le subjonctif présent des verbes réguliers- Les pronoms indéfinis quiconque/n’importe qui- Les conjonctions de subordination : le but- L’interrogation indirecte |
| **Civilisation : Douce France** | Paris, l’Alsace, les Alpes, l’Auvergne, la PACA, la Corse, le Languedoc-Roussillon, le Midi-Pyrénées, l’Aquitaine, la Vallé de la Loire, la Bretagne, le Mont Saint-Michel |
| **Unité 18 T’as acheté des souvenirs ?** |
| **Communication et lexique** | **Grammaire** |
| - Demander de raconter -un séjour- Raconter des propos, des opinions- Exprimer la nécessité, l’opposition, la concession- Approuver/ Désapprouver- Apprécier/ Critiquer- Exprimer la cause et la conséquence- Exprimer le regret, un désir, un souhait- Remercier formellement - Les cartes de crédits, les banques, la forme | - Le subjonctif présent des verbes irréguliers- Le participe présent- Le gérondif- Les verbes d’opinion à la forme négative, interrogative et interro-négative- L’expression de la cause- L’expression de la conséquence - La concession et l’opposition |

|  |
| --- |
| **Section 1 Le monde économique** |
| **Dossier 1 Administration** |
| **Unité 1** Premiers pas dans l’entreprise * Présenter un entreprise
* Se renseigner sur un entreprise (vidéo)
* Lire et analyser un organigramme
* Présenter un projet d’entreprise
 | **Unité 2** Les flux d’informations internes et externes* Gérer les flux d’informations (vidéo)
* Rédiger un courriel
* Présenter une lettre commerciale
* Accueillir au téléphone
 | **Unité 3** Les ressources humaines* Chercher un emploi sur internet
* Rédiger une lettre de motivation
* Analyser et rédiger un cv
* Passer un entretien d’embauche (vidéo)
 |
| **En théorie :** l’entreprise et son organisation, accéder à l’emploi |
| **Dossier 2 Les finances** |
| **Unité 1** Les services bancaires * S’informer sur les services bancaires (vidéo)
* Ouvrir un compte en ligne
* Gérer des opérations en ligne
* Faire des opérations en Bourse
 | **Unité 2** Les assurances* Souscrire une assurance en ligne(vidéo)
* Modifier une police d’assurance
* Rédiger un courriel
* Déclarer un sinistre
 |

|  |
| --- |
| **Section 4 Culture et civilisation** |
| **Dossier 14 L’Union européenne*** Les grandes étapes de l’Union européenne
* Le système institutionnel de l’Union européenne
* Les institutions économiques
* La législation européenne en matière économique
 |

**Lettura estiva obbligatoria** : Émile Zola, *Germinal*, adattamento di Monique Blondel, Eli

ISBN 978-88-5636-1596-1

*Gorgonzola*, 25/05/2017

Gli alunni La Docente

 Versilia Lazzaro